

Jak zaplanować Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego jako spójne, różnorodne działania szkoły?

dr Danuta Oleksiak

Konsultant W-M ODN w Elblągu

Wojewódzki koordynator doradztwa zawodowego

2001-2002

GIMNAZJUM, ZSZ, TECHNIKUM, LICEUM

Statut określa... organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia

Dlaczego podejmujemy temat WSDZ po 14 latach od jego wprowadzenia?

- bo nadal nie wiemy czym jest?
- bo nie jesteśmy pewni, czy dobrze rozumiemy jego ideę/rolę?
- bo nie wiemy, czy dobrze opracowaliśmy dokumentację?
- bo nie wiemy, czy dobrze realizujemy?
- bo nie widzimy jego związku z innymi obszarami pracy szkoły?
- bo chcemy się upewnić, że idziemy w dobra stronę...?
- bo.....

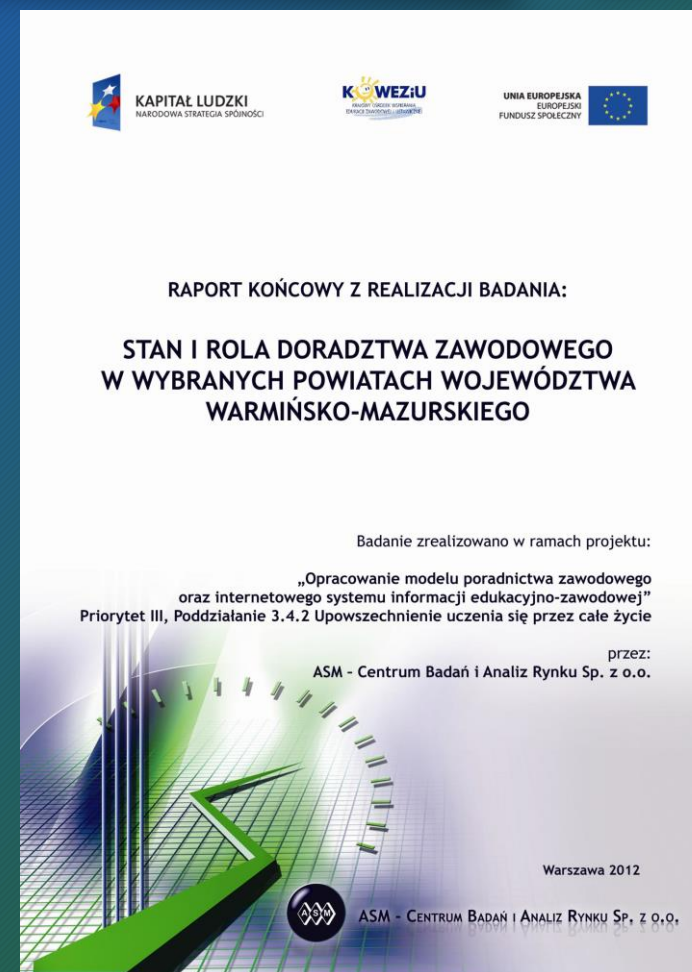
Pilotaż projektu zewnętrznego wsparcia szkół w realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego (2011-2012).

Badania Centrum Badań i analiz Rynku - Raport: Stan i rola doradztwa zawodowego w wybranych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego

„Tym, co może dziwić jest fakt, że w wielu szkołach, w których funkcjonuje WSDZ, dyrektorzy szkół nie orientują się, jaka jest treść owego dokumentu.

Braki w wiedzy dotyczą między innymi:

- zasad, na jakich ten dokument został opracowany;
- faktu czy samorząd uczniowski, rodzice, nauczyciele mieli udział w przygotowaniu tego dokumentu;
- tego, kto zajmuje się wdrażaniem WSDZ” (str. 95)



Wewnątrzszkolny **System** Doradztwa Zawodowego

Co to jest **system**?

SŁOWNIK JĘZYKA POLSKIEGO:

- układ elementów mający określoną strukturę i stanowiący logicznie uporządkowaną całość
- uporządkowany zbiór twierdzeń, poglądów, tworzących jakąś teorię
- określony sposób wykonywania jakiejś czynności lub zasady organizacji czegoś
- *log.* całościowy i uporządkowany zespół zdań połączonych ze sobą stosunkami logicznego wynikania



WSDZ - ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System powinien określać: role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy (A. Łukaszewicz, KOWEziU).

DOKUMENT, który powinna posiadać każda szkoła



DOKUMENT określający działania podejmowane w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia



SWOISTY PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO W SZKOLE



RZECZYWISTE, usystematyzowane, zorganizowane DZIAŁANIA podejmowane w szkole w celu realizacji założeń WSDZ

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO



DOKUMENTY

- STATUT SZKOŁY
- WEWNĄTRZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO (lub inaczej) JAKO WIELOLETNIA KONCEPCJA/PROGRAM
- PLAN REALIZACJI WSDZ NA DANY ROK SZKOLNY
- PLANY REALIZACJI BĘDĄCE W POSIADANIU REALIZATORÓW
- DOKUMENTACJA MONITOROWANIA REALIZACJI WSDZ



REALIZATORZY

- DYREKTOR
- DORADCA/LIDER/KOORDYNATOR
- NAUCZYCIELE, SPECJALIŚCI
- INSTYTUCJE ZEWNĘTRZNE WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ WSDZ, W TYM PRACODAWCY i RODZICE



ADRESACI

- UCZNIOWIE
- RODZICE UCZNIÓW
- NAUCZYCIELE
- INNE PODMIOTY WŁĄCZONE DO SYSTEMU (np. lokalna społeczność, pracodawcy)

CZY, A JEŚLI TAK, TO W JAKIM STOPNIU REALIZOWANE SĄ W PRAKTYCE ZAŁOŻENIA WSDZ?

REALIZATORZY WSDZ



≠

WSDZ - JEGO ZAŁOŻENIA



AKCYJNOŚĆ DORADZTWA A NIE SYSTEM, NIE PROCES

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jako spójne, różnorodne działania szkoły

1. Jakie warunki trzeba spełnić, aby WSDZ był spójny z koncepcją pracy szkoły, potrzebami odbiorców oraz możliwościami realizatorów?
2. Jakie działania w ramach „tej spójności” możemy podejmować, aby odbiorcy otrzymali różnorodną ofertę działań ukierunkowanych na wsparcie wyboru zawodu i kierunku kształcenia?

Warunek 1. Spójność ma swoje źródło w przemysłanej i zorganizowanej koncepcji WSDZ

- Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół; Rozporządzenie MEN z 07 grudnia 2011 w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach
- Inne, np. Rozporządzeniu MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Warunek 1. Spójność ma swoje źródło w przemyślanej i zorganizowanej koncepcji WSDZ

Kto i dlaczego „rozdziela” zadania w ramach WSDZ? Kto i dlaczego prowadzi jego ewaluację?

Kto i dlaczego opracował WSDZ? Jakich i dlaczego partnerów włączył w ten proces?

Kto i dlaczego przeprowadził diagnozę potrzeb odbiorców w zakresie doradztwa zawodowego w szkole?

Kto i dlaczego przeprowadził diagnozę stanu doradztwa w szkole?

Kto i dlaczego zainicjował działania ukierunkowane na opracowanie planu pracy nad WSDZ?

Warunek 2. Spójność wymaga zaangażowania się w realizację WSDZ wszystkich podmiotów za to odpowiedzialnych

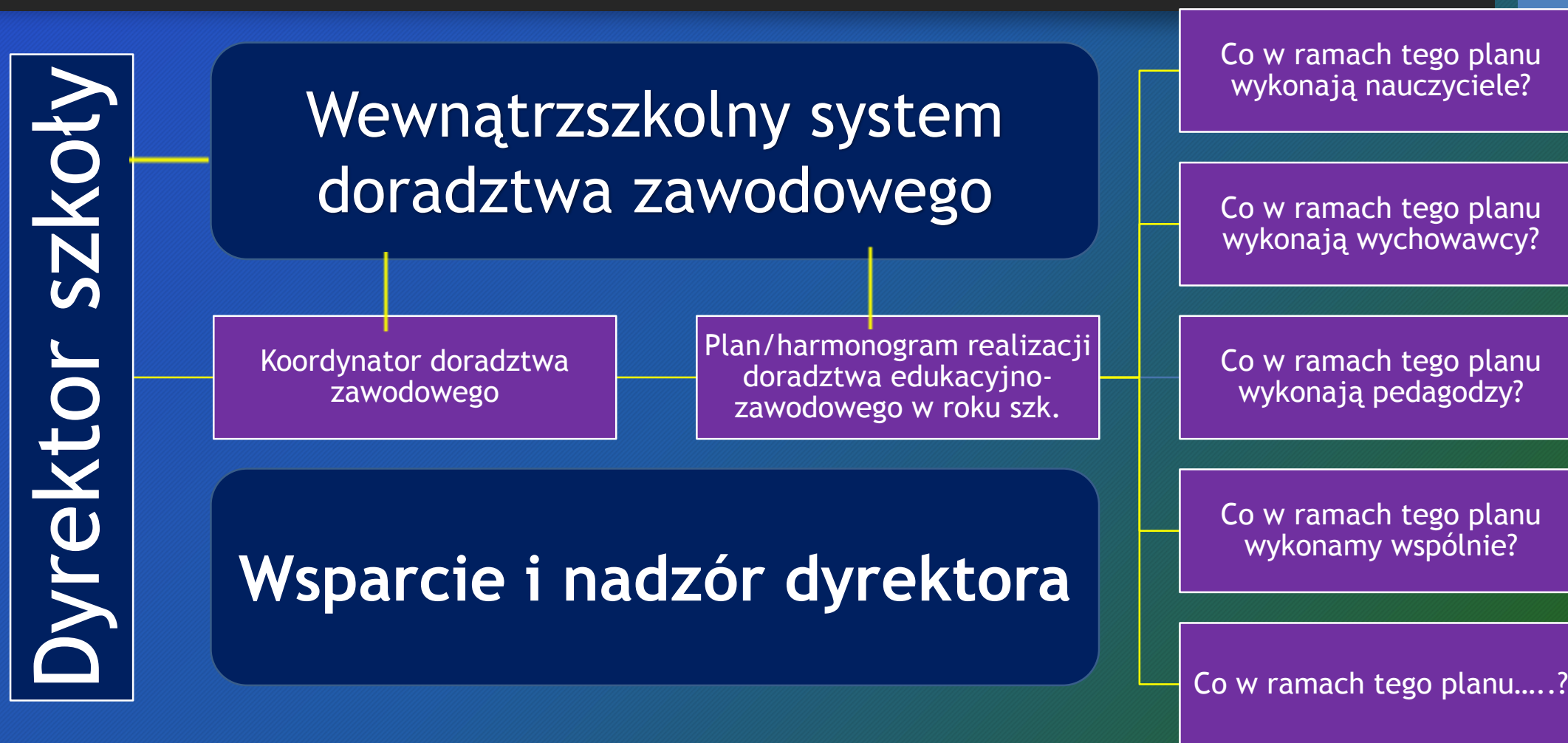
Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole realizują:

- nauczyciele
- wychowawcy
- pedagodzy, psychologodzy
- specjaliści
- doradcy zawodowi

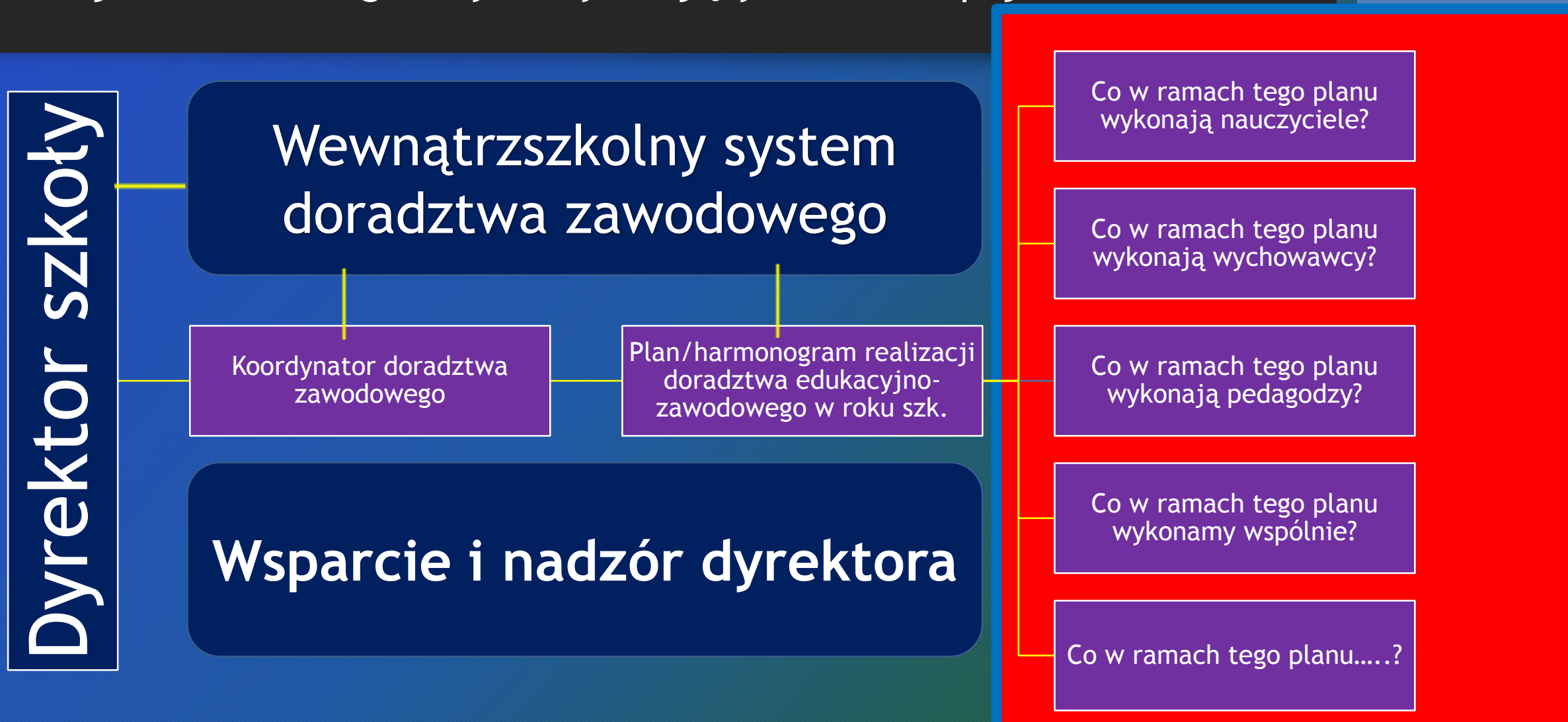
Organizatorem doradztwa edukacyjno-zawodowego jest dyrektor szkoły

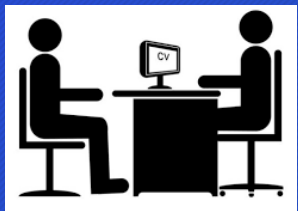
Koordynatorem doradztwa edukacyjno-zawodowego jest szkolny doradca zawodowy lub osoba spośród kadry wskazana przez dyrektora

Warunek 3. Spójność wymaga rzetelnego zaplanowania i koordynowania realizacji zadań szczegółowych wynikających z koncepcji WSDZ



Warunek 4. Spójność wymaga rzetelnego zaplanowania i koordynowania realizacji zadań szczegółowych wynikających z koncepcji WSDZ





Doradca/lider koordynuje realizację WSDZ

- prowadzi konsultacje
- realizuje zajęcia specjalistyczne
- wspiera rodziców, kadre
-



Wychowawca:

- prowadzi lekcje wychowawcze - zawodoznawcze
- rozwija zainteresowania
- wspiera i angażuje rodziców, inne



Nauczyciel przedmiotu:

- rozwija zainteresowania
- wplata treści zawodoznawcze w treści przedmiotowe
- uczy uczenia się
- inne

WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE

FESTYNY ZAWODOZNAWCZE

DRZWI OTWARTE

SPOTKANIA Z PRACODAWCAMI

UDZIAŁ W TARGACH EDUKACJI I PRACY

KONKURSY

RODZIC-DORADCA NIEPROFESJONALNY

INNE....



Pedagog, pesycholog:

- prowadzi diagnozy, zajęcia, konsultacje i inne

Bibliotekarz:

- zarządza informacją
- zarządza kąciem zawodoznawczym
- kontakty z pracodawcami, instytucjami,
- inne



Każdy nauczyciel, wychowawca, specjalista, pedagog,.. realizuje Program Wychowawczy Szkoły. Czy możliwe jest, aby uznawał Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego jako zupełnie odrębne zadanie szkoły?

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY**

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Czy działania w ramach WSDZ mogą włączyć się w inne działania podejmowane na rzecz wychowania uczniów?

Przykład:

FESTYN RODZINNY

```
graph TD; A((FESTYN RODZINNY)) --- B((Przygotowuje cała kadra pedagogiczna i nie tylko... (rodzice, partnerzy szkoły, pracodawcy, itp.) )); A --- C((Wśród gier i zabaw są również te, które dotyczą wyborów edukacyjnych i zawodowych uczniów)); A --- D((Festyn rodzinny jest formą realizacji założeń programu wychowawczego, WSDZ i programu profilaktyki));
```

Przygotowuje cała kadra pedagogiczna i nie tylko... (rodzice, partnerzy szkoły, pracodawcy, itp.)

Wśród gier i zabaw są również te, które dotyczą wyborów edukacyjnych i zawodowych uczniów

Festyn rodzinny jest formą realizacji założeń programu wychowawczego, WSDZ i programu profilaktyki

Start

Aktualności

Debata społeczna

System kwalifikacji

Ramy sektorowe

Ramy w Europie

Ramy na świecie

Badania i analizy

Seminaria ZSK

Konferencje

Publikacje

Opinie o ZSK

Ważne instytucje

KRK w pigułce


Media o ZSK

NEWSLETTER

Wpisz swój e-mail jeśli chcesz otrzymywać nowe informacje dotyczące przebiegu projektu.

E-mail



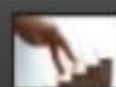

WIADOMOŚCI



Czy wszystkie kraje tak samo opisują kwalifikacje?

9 września w IBE odbyło się seminarium, podczas którego eksperci polscy i zagraniczni dyskutowali na temat porównywalności kwalifikacji...

[Więcej...](#)

-  Portal ZSK ruszył
-  Słownik ZSK
-  Czy wszystkie kraje tak samo opisują kwalifikacje?
-  Zaproszenie do współpracy przy opisywaniu kwalifikacji
-  Polska Rama Kwalifikacji

ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI

- » Sektorowe ramy kwalifikacji
- » KRK w szkołach wyższych
- » Polska Rama Kwalifikacji
- » Polski raport referencyjny
- » Zintegrowany system

PUBLIKACJE

- » Słownik ZSK
- » Raport referencyjny - aktualizacja
- » Polska Rama Kwalifikacji. Poradnik użytkownika
- » Polska Rama Kwalifikacji

OPINIE O ZSK

- » Grażyna Ożarek, pełnomocnik ds. polityki edukacyjnej prezesa Polskiego Komitetu Normalizacyjnego
- » Piotr Piasecki, prezes Polskiej Izby Firm Szkoleniowych

Szukaj...



WYDARZENIA

« < wrzesień 2016 > »

P	W	Ś	C	Pt	S	N
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



MINISTERSTWO
ROZWOJU



European
Qualifications
Framework

Warunek 5. Spójność wymaga, aby Realizatorzy WSDZ potrafili „wprowadzić w życie” zadania dla nich wskazane oraz realizowali je właściwie

Jakie formy wsparcia w zakresie pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego otrzymali nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologowie, specjaliści?

Kto powinien zadbać o zapewnienie kadrze tego wsparcia?

Rozp. MEN z 30.04.2013...
Przygotowaniu ucznia do planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej sprzyja wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Dyrektor szkoły

Koordynator
doradztwa

Specjaliści

?

Na zakończenie...

Co roku na Warmii i Mazurach formułujemy hasło przewodnie WSDZ na dany rok szkolny, przykład:

- 2015/2016 - ZAWODOWY RODZIC
- 2016/2017 - ZAWODOWO O ZAWODACH

Eksperymentalnie realizujemy też Program Wsparcia Wyborów Edukacyjnych Uczniów pn. LABORATORIUM

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Danuta Oleksiak

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu

ul. Wojska Polskiego 1

82-300 Elbląg

