

Relacja ze spotkania Gdynńskiej Sieci Doradców Zawodowych 17.03.2017 WSAiB

Prezentacja oferty WSAiB oraz działalności Akademickiego Biura Karier Karolina Piotrowska, doradca zawodowy ABK

Pani Karolina opowiedziała o zadaniach Akademickiego Biura Karier.

Zakres zadań:

- Organizowanie praktyk zawodowych, przygotowanie dokumentacji
- Pomoc studentom w organizacji praktykach
- Indywidualne spotkania z pracodawcami w celu pozyskania nowych miejsc praktyk i staży
- Prowadzenie indywidualnych rozmów doradczych – pomoc w m.in tworzeniu dokumentów aplikacyjnych
- Promowanie studentów i absolwentów wśród pracodawców
- Bezpłatne szkolenia/ warsztaty przy współpracy z regionalnymi firmami
- Organizacja corocznych Targów Pracy i Edukacji
- Cykliczne spotkania networkingowe z pracodawcami w celu nawiązania współpracy i zorganizowania praktyk i staży dla studentów
- Konferencja HR – skierowana do pracowników działów HR, pracodawców z pomorza. Pani Karolina zapowiedziała, że my też możemy się na takiej konferencji pojawić ;)
- Dni z PITEM – jest to spotkanie organizowane wspólnie z 1 Urzędem Skarbowym. Takie spotkania odbywają się na przełomie marca i kwietnia

Poza tym Pani Karolina przedstawiła także, jakie są jej zdaniem **wyzwania dla współczesnego doradztwa zawodowego**.

Po pierwsze, młode osoby mają bardzo małe pojęcie o swoich predyspozycjach i mocnych stronach. Nie otrzymują także informacji zwrotnych z najbliższego otoczenia na ten temat. Większość informacji, która do nich dociera, skupia się na ich niedociągnięciach, które powinni poprawić, a nie na ich zaletach i predyspozycjach. Kolejną trudnością, którą Pani Karolina zauważyła podczas pracy z młodzieżą jest to, że pomimo iż mają nieograniczone możliwości korzystania z internetu i wiedzy tam zawartej, występuje u nich spory problem z odnajdywaniem konkretnych informacji na temat świata pracy czy zawodów. Poza tym nie mają wiedzy na temat rynku pracy, występujących tam zawodów, a także nie zdają sobie sprawy z wagi kompetencji miękkich na rynku pracy. Młodzi ludzie w szczególności powinni zwracać na to uwagę ze względu na małe doświadczenie zawodowe.

Przytoczone przez Panią Karolinę badanie sugeruje, iż nawet wiedza studentów na temat wymagań stawianych przez pracodawców nie jest tożsama z faktycznymi wymaganiami. Okazuje się, że to co dla studentów jest mało ważne (komunikatywność, umiejętność podejmowania decyzji i analityczne myślenie) jest bardzo istotne dla pracodawców.

Kolejnym, a zarazem kończącym elementem prelekcji Pani Karoliny było **ćwiczenie warsztatowe na macierzy SWOT w oparciu o karty Dixit**. Zadanie polegało na wybraniu jednej bądź dwóch kart Dixit, które przemawiały do nas pod względem zawodowych aspektów. Następnie sugerując się tą kartą dokonywałyśmy analizy własnych mocnych i słabych stron, a także szans i zagrożeń.



**Rozwój szkolnictwa zawodowego w Gdyni „Ucz się, doświadczaj, pracuj” -
dr Aneta Grygiel-Doroszewska, koordynatorka projektu, Wydział Edukacji Urzędu Miasta Gdyni**

Pani Aneta opowiedziała o projekcie, którego celem jest zwiększenie poziomu zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych w Gdyni. Jest on przewidziany na lata 2016-2022. Grupa docelowa to 2500 uczniów i 92 nauczycieli szkół zawodowych tj. ZS Chłodniczych i Elektronicznych, ZS Administracyjno- Ekonomicznych, ZS Ekologiczno- Transportowych, ZS Hotelarsko- Gastronomicznych, a także Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1. Równoległe z realizacją tego projektu, w wyżej wymienionych szkołach jest także realizowany drugi projekt, który dotyczy rozbudowy tych szkół w formie doposażenia warsztatów i pracowni.

Jednym z zadań projektu jest zdobycie doświadczenia przez uczniów w formie staży czy praktyk. Uczniowie otrzymają możliwość uzyskania stypendium stażowego czy refundacji transportu. Kolejnym zadaniem jest realizowanie kursów i szkoleń zawodowych w celu rozwoju kompetencji zawodowych, a także realizacja kursów, które umożliwią zdobycie uprawnień branżowych i certyfikatów.

Poza uczniami, projektem objęci są także nauczyciele. Tutaj projekt zakłada aktualizację wiedzy i umiejętności poprzez m.in. uczestnictwo w kursach zawodowych, a także studiach podyplomowych (w tym z doradztwa zawodowego). Ostatnie zadanie dość enigmatycznie brzmiące to stworzenie systemowych rozwiązań w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego, na który jest przeznaczona równie enigmatyczna suma pieniędzy.. Jeżeli chodzi o przebieg doradztwa zawodowego w projekcie to przewiduje się opracowanie propozycji działań ukierunkowanych na podniesienie jakości doradztwa edukacyjno- zawodowego w szkołach, stworzenie katalogu działań związanych z doradztwem edukacyjno- zawodowym skierowanym do uczniów, nauczycieli i rodziców, przeprowadzenie diagnozy stanu doradztwa edukacyjno- zawodowego w szkołach, organizacja warsztatów i indywidualnych konsultacji dla uczniów, a także organizację warsztatów dla nauczycieli i spotkań dla rodziców. **W praktyce każdy uczeń otrzyma możliwość udziału w 5ciu godzinnych warsztatach. Dla nauczycieli z kolei przewidziane są 4 godzinne warsztaty z zakresu nauki badania predyspozycji uczniów.**

**Kwalifikacje zawodowe – co każdy doradca zawodowy wiedzieć powinien
Ewa Skrabaszewska, kierownik szkolenia praktycznego, ZS Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni**

Na początku prelekcji Pani Ewa przedstawiła w jaki sposób na przestrzeni paru lat zmieniły się zasady egzaminów zawodowych. Tzw „stare egzaminy” były przeprowadzane raz do roku, były ujednolicone dla każdej szkoły w Polsce więc zakładały te same standardy dla każdej szkoły, tak samo jak matura. Składały się zarówno z części praktycznej jak i części pisemnej, natomiast część praktyczna i tak głównie sprowadzała się do zapisania rozwiązania na kartce, opierając się o odpowiedni algorytm :) 5 lat temu zostały wprowadzone „nowe egzaminy”, które zakładają, iż każdy zawód jest podzielony na kwalifikacje (od 1 do 3). Szkoły zawodowe umożliwiają zdobycie jednej kwalifikacji, z kolei techniczne szkoły średnie 2 lub 3. Pierwsza kwalifikacja to tzw. kwalifikacja robotnicza z poziomu zasadniczej szkoły zawodowej. Warto zaznaczyć, że nie w każdym zawodzie występuje ta kwalifikacja (np. w przypadku technika informatyka). Czas trwania części pisemnej takiego egzaminu to 60 minut. Egzamin jest zdany w momencie kiedy uczeń z części pisemnej uzyska minimum 50%, a z części praktycznej 75% (!). W nowych egzaminach zawodowych kwalifikacje są podzielone na 4 typy egzaminów: **d** (dokumentacja; egzamin wykonywany na kartce, nie potrzeba do niego asystenta) , **dk** (dokumentacja-komputer; część pracy wykonywana na komputerze i wyniki przenoszone są na kartkę) , **w** (wykonanie; zakłada wykonanie czynności praktycznej) i **wk** (wykonanie komputer; zakłada częściowe wykonywanie na papierze i komputerze). W skład komisji na egzaminie wchodzi: 1) w przypadku kwalifikacji d i dk – przewodniczący komisji i członek komisji (nauczyciel z zewnątrz) 2) w przypadku kwalifikacji w i wk – przewodniczący komisji i egzaminator. Rolą egzaminatora nie jest ostateczne zdecydowanie czy uczeń zdał egzamin czy nie. Jego rolą jest ocena konkretnych rezultatów egzaminu, umieszczonych w kryteriach oceniania. Egzaminator nawet nie zna treści zadania. On tylko sprawdza określony rezultat, oznaczając na swojej karcie T – jeśli uczeń osiągnął rezultat, bądź N- jeśli tego nie zrobił. Po zdanym egzaminie uczeń otrzymuje świadectwo potwierdzające daną kwalifikację.

W szkołach są dwie sesje egzaminacyjne (zimowa i letnia). Pani Ewa także opowiadała o tym w jaki sposób wyglądają te egzaminy i jak ustala się terminy. Warto wspomnieć o tym, że terminy sesji egzaminacyjnych wyznaczane są w dni wolne od nauki i pracy czy ferie. Jak można się domyślić wynikają z tego liczne problemy z 1) kadrami, która na egzaminie powinna być i 2) samymi uczniami, którzy niejednokrotnie nie stawiają się na egzamin w wyznaczonym terminie. Jakie są tego konsekwencje? Dla ucznia, praktycznie żadne, bo skoro fizycznie nie przystąpił go egzaminu to nie jest z żaden sposób obciążony kosztami. Dla osób z komisji to zwyczajna strata czasu i pieniędzy, z kolei dla szkoły to ogromna strata pieniędzy wydanych na przygotowanie stanowiska dla zdającego ucznia. Pani Ewa opowiedziała na temat opłat związanych z egzaminami zawodowymi. Dane można prześledzić na prezentacji.

Pani Ewa wspomniała także o warunkach jakie uczeń musi spełniać aby posługiwać się tytułem technika. Po pierwsze musi ukończyć szkołę średnią (nie musi mieć zdanej matury), a po drugie gdy uzyska wszystkie wymagane świadectwa potwierdzające kwalifikacje w danym zawodzie. Uczeń, który skończył liceum i zrobi kursy zawodowe także może uzyskać tytuł technika.

Pani Ewa opowiedziała także o kwalifikacyjnych kursach zawodowych, które są nie tylko dopełnieniem już zdobytych kwalifikacji, ale także umożliwiają zdobycie całkiem nowych. Są one przeznaczone dla osób dorosłych. Warto wspomnieć, że dużą popularnością cieszą się kursy dla krawcowych, rolników czy sprzedawców. Natomiast w niektórych zawodach np. technik elektryk czas trwania kursu jest stosunkowo długi i brakuje na niego chętnych. Kursy zawodowe bowiem mają na tyle specyficzną formę, że ciężko w nich uczestniczyć jednocześnie pracując, ponieważ odbywają się one albo w systemie stacjonarnym (od poniedziałku do piątku) albo w weekendy, co także jest utrudnieniem ze względu na częsty brak czasu.

Inną grupą kursów są kursy SEP (są to kursy Stowarzyszenia Elektryków Polskich), które dają uprawnienia, ale nie gwarantują zdobycia doświadczenia. Z kolei można zauważyć u pracodawców pewien paradoks. Wymagają oni dwóch rzeczy naraz :) W związku z tym pomimo że kurs SEP nie zakłada praktycznej nauki, w wielu przypadkach jest on wymagany.

Uwaga! Na koniec chciałabym podać parę informacji, o których rozmawialiśmy w międzyczasie:

1. Ola Kozera z fundacji Elab kolejny raz odwiedzi Pomorze. Jeżeli któraś z Pań jest zainteresowana wizytą Oli w celu spotkania z uczniami i opowiedzenia o studiach za granicą, to jest jeszcze szansa ;) Spotkania są głównie przeznaczone dla młodzieży ponadgimnazjalnej, klas 1 i 2. Tutaj podaje link do strony tej fundacji <http://www.studia.elab.edu.pl/> .

2. Rozmawialiśmy chwilę o forum dla doradców zawodowych na stronie ORE. Warto jest tam stworzyć swoje konto i zalogować się na forum dyskusyjne „DoZa” (<http://moodle.ore.edu.pl/logowanie/index.php> – o tu można założyć konto i korzystać z wielu możliwości, między innymi dzielenia się swoim doświadczeniem i zapoznania się z doświadczeniem innych doradców zawodowych)

3. Przeprowadziliśmy także dyskusję na temat spotkania w przyszłym roku ze specjalistami, którzy zajmują się osobami niepełnosprawnymi. Takie spotkanie miałyby nakreślić w jaki sposób my możemy z nimi pracować i ustalać dla nich ścieżkę rozwoju edukacyjno- zawodowego.

4. Rozmawialiśmy także o karcie monitoringu działań doradczych, która opisuje działania i stopnie realizacji doradztwa zawodowego – wzór takiej karty będzie udostępniony

5. Przypominam także o konferencji **ODRYJ MOC MEDIACJI**, która odbędzie się 6 kwietnia (w czwartek) w WSAiB. Zgłaszać się można osobiście/ na maila rekrutacja@wsaib.pl lub telefonicznie 58 660 74 10, 58 660 74 32.

6. Konferencja Stowarzyszenia doradców szkolnych i zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej 21-23.09 2017. Można się zgłaszać do poprowadzenia warsztatów/prelekcji. Konferencja odbędzie się w hotelu Dal. Pierwsze dwa dni będą poświęcone wykładom i warsztatom, a ostatni dzień skupi się na integracji i networkingu uczestników i prelegentów.

7. Rozmawialiśmy chwilę o zeszytach inspiracji – technice gromadzenia na papierze swoich zainteresowań, ciekawych fragmentów tekstów i wszystkiego co mówi o mnie. Dobrą alternatywą dla młodego pokolenia jest założenie takiego folderu zainteresowań na komputerze ;) Na temat tej techniki jest całe mnóstwo informacji w internecie ;)

8. Uwaga! Jeśli ktoś posiada 2 latka lub 17-18 latka z bliższej lub dalszej bądź jeszcze dalszej rodzinie – dawajcie znać Dorocie, bo potrzebuje do normalizacji testu psychologicznego Stanford Binet.

9. Parę ważnych dat, które warto wpisać sobie do kalendarza ;))

1 kwietnia jest Dzień Otwarty w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Gdyni

8 kwietnia jest dzień otwarty ZS Chłodniczych i Elektronicznych

25 kwietnia jest dzień otwarty CKZiU nr 1

30 maja odbędą się Targi Pracy w Gdyni na hali sportowej

Daty kolejnych spotkań sieci:

25.04 - CKZiU nr 2

16.05 – Centrum Rozwoju Talentów

14.06 (do ostatecznego ustalenia) w PPP nr 1

Opracowała: Jagoda Naumczyk