

Sprawozdanie ze spotkania
Gdyńskiej Sieci Doradców Zawodowych
w dniu 16 maja 2017 r.

Majowe spotkanie GSDZ odbyło się w Gdańsku, w siedzibie Centrum Rozwoju Talentów i zostało powiązane z seminarium „**Doradztwo zawodowe jako rozszerzanie rzeczywistości edukacyjnej – dobre praktyki i inspiracje**”.

Strona Centrum: http://www.centrumtalentow.pl/o_nas/kontakt

Strona o seminarium: http://www.centrumtalentow.pl/co_nowego/aktualnosci/Seminarium-Doradztwo-zawodowe-jako-rozszerzanie-rzeczywistosci-edukacyjnej-dobre-praktyki-i-inspiracje/idn:40

Rozpoczęcie seminarium ogłosił **pan Roland Budnik – dyrektor Gdańskiego Urzędu Pracy**. W swoim wystąpieniu wspominał o nowej rzeczywistości czekającej na szkoły oraz nowej roli doradcy zawodowego.

Nieco później o tym: „**Jak efektywnie prowadzić doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych**” opowiedziała nam **Pani Beata Grzelak** – koordynator ds. doradztwa zawodowego z Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego w Warszawie. W pokazanej prezentacji przedstawiona została praca CRDZ oraz szereg inicjatyw, które stanowić mogą inspirację do naszej pracy.

Strona CRDZ w Warszawie: <http://crdz.wcies.edu.pl/>

Kolejne prelegentki **Pani Bogna Frąszczak** - dyrektor Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży oraz **Pani dr Anna Waligóra** z Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej opowiedziały nam o „**Rynku pracy z perspektywy młodzieży i pracodawców na przykładzie działań Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży. Metody poszukiwania pracy i metody rekrutacji, badania Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej.**”

Strona: CDZ w Poznaniu: <http://cdzdm.pl/>

Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu jest miejską jednostką działającą w obszarze polityki społecznej i realizuje zadania z zakresu poradnictwa zawodowego i rozwoju kariery dla młodzieży. Placówka udziela wsparcia uczniom

poznajskich publicznych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Pomoc ta przybiera formę zajęć edukacyjnych realizowanych dla młodzieży, rodziców i nauczycieli, głównie na terenie szkół, oraz konsultacji indywidualnych dla uczniów. Ponadto do zadań Centrum należy monitorowanie i prognozowanie potrzeb rynku pracy Aglomeracji Poznańskiej, z uwzględnieniem zmian zachodzących w gospodarce globalnej, w celu dostarczania rzetelnych informacji zarówno młodym ludziom, jak i pracodawcom. Z tego też powodu w listopadzie 2013 r. uruchomiono przy Centrum – **Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej**.

Działalność Obserwatorium wspierana jest przez, zewnętrzną wobec Centrum, Radę Programową Obserwatorium, powołaną przez Prezydenta Miasta Poznania. Pełni ona rolę doradczą oraz współtworzy strategię prowadzonych przez Obserwatorium badań.

Strona Obserwatorium: <http://www.obserwatorium-poznan.pl/>

Pani Kariona Chamier-Ciemińska - kierownik Centrum Rozwoju Talentów przekazała nam informację o roli diagnozy talentów i mocnych stron w doradztwie zawodowym jako innowacja w systemie edukacji zawodowej w prezentacji „**Gdańsk miastem zawodowców**”

Pan Maciej Winiarek - założyciel TOC dla edukacji, prekursor wprowadzenia myślenia krytycznego w Polsce *przedstawił ideę „TOC dla Edukacji, rozwój myślenia krytycznego u dzieci, młodzieży i dorosłych”*

TOC (skrót od angielskiej nazwy *Theory of Constraints*, tłumacz. *Teoria ograniczeń*), to program, który **pozwala na identyfikację i zarządzanie ograniczeniami** występującymi w otaczającym nas świecie, przy czym ograniczenie rozumiane jest tu jako czynnik spowalniający nasze osiągnięcia, czy realizację wyznaczonego celu. Program (narzędzia) pozwalają na identyfikację ograniczeń i późniejszą ich eliminację, co wpływa na poprawę całego systemu.

Program powstał w latach 70-tych, a jego twórcą jest **dr Eliyahu Goldratt**, fizyk, lider biznesowy i autor 12 bestsellerów w dziedzinie biznesu, m.in. *Celu*, czy *Łańcucha krytycznego*. Dr Goldratt wykładał na uczelniach ekonomicznych na całym świecie. Całokształt jego pracy zapewnił mu miejsce w czołówce naukowców zajmujących się zarządzaniem w biznesie, a także tytuł Guru Biznesu, przyznany przez tygodnik „FORBES”.

Stworzone przez siebie zasady dr Goldratt, wykorzystywał z ogromnym sukcesem w zakresie rozwiązywania problemów w największych międzynarodowych korporacjach, takich jak General Motors, Intel Corporation, Boeing, Ford i wielu innych. Metoda ta ma bardzo szerokie zastosowanie: w praktycznie każdej branży biznesu, armii, służbie zdrowia, edukacji, itp..

TOC – to uniwersalny program edukacyjny w formie trzech prostych narzędzi graficznych do zastosowania na wszystkich poziomach edukacyjnych – od przedszkola do szkoły wyższej (i więcej).

Uniwersalność programu polega na tym, że te trzy narzędzia (*Chmura, Gałąź, Drzewko Ambitnego Celu*) można zastosować do **wszelkich treści edukacyjnych** występujących w edukacji, takich jak:

- Związki przyczynowo-skutkowe występujące w treściach wszystkich przedmiotów (**polski, historia, matematyka, fizyka**, itp.)
- zapamiętanie na bazie zrozumienia a nie „wykucia” (**matematyka, geografia, chemia, fizyka, historia**)
- analiza treści, umiejętność tworzenia nowej wiedzy, tworzenie hipotez, argumentacja, ocenianie – czyli **myślenie krytyczne**
- Planowanie pracy (**sprawy wychowawcze**)
- Podejmowanie samodzielnych decyzji przez uczniów i przewidywanie ich konsekwencji
- Poprawna komunikacja w klasie
- Analiza konfliktów i umiejętność znajdowania ich rozwiązań

Strona TOC: <http://www.toc.edu.pl>

Opracowanie: Monika Piekarz