

Relacja ze spotkania Gdyńskiej Sieci Doradców Zawodowych

20 lutego w siedzibie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Gdyni odbyło się spotkanie grupy rozwojowej Gdyńskiej Sieci Doradców Zawodowych. W spotkaniu uczestniczyły 33 osoby. Uroczystego otwarcia dokonała Pani Irena Szafranek dyrektor CKZiU nr 1 w Gdyni.

Panie Dorota Derheld i Agnieszka Dobbek-Szuta przywitały uczestników i omówiły sprawy organizacyjne, tj. poprosiły o przekazanie ankiet oceniających na zakończenie spotkania, włączanie się w organizację kolejnych spotkań, przypomniały, że wszyscy uczestnicy są na równych zasadach w Sieci i także odpowiedzialni za koordynację spotkań. Na flipcharcie zostały umieszczone informacje o nadchodzących wydarzeniach, m.in. targach pracy, dniach otwartych. Poproszono o uzupełnienie jeśli ktoś ma wiedzę o nowych. Do końca roku szkolnego są już znane miejsca i terminy kolejnych spotkań:

17 marca – WSAiB w Gdyni

25 kwietnia – CKZiU nr 2 w Gdyni

16 maja – Centrum Rozwoju Talentów w Gdańsku

14 czerwca - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Gdyni

Pani Anna Pilachowska poprosiła o zabranie głosu. Nakreśliła zakres działalności Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej (PSSE) i zaproponowała, aby we wrześniu oprowadzić uczestników po terenie Stoczni. Dodała także, że jest **opracowywany informator edukacyjny dla pracodawców** i poprosiła o włączenie się do opracowania zestawu pytań nt. tego co uczniowie chcieliby dowiedzieć się od pracodawców. Padła propozycja aby przygotować prezentację podczas najbliższego spotkania w WSAiB 17 marca 2017 r.

Następnie Pani Joanna Galińska z X LO w Gdyni przedstawiła zasady konkursu „**Zrób coś sensownego**” organizowanego przez Młodzieżową Radę Miasta, Kuratorium Oświaty i prezydenta Miasta Gdyni. Projekt organizowany przez młodzież dla młodzieży. 24 kwietnia 2017 r. odbędzie się finał w PPNT. Padła prośba o zachęcenie młodzieży przez nauczycieli do udziału w tym gdyńskim projekcie. Informatory w wersji elektronicznej zostaną przekazane uczestnikom spotkania.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Gdyni

Pan Rafał Miłosz wicedyrektor ds. kształcenia zawodowego CKZiU nr 1 w Gdyni przedstawił aktualne kierunki kształcenia, rys historyczny, partnerów, a także plany rozwoju oraz realizowany projekt „Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych” realizowany w ramach RPO WP na lata 2014-2020. Dla 60 uczniów będą organizowane kursy spawania metodą MIG 137, 137, TIG 141. To kolejne kwalifikacje dla uczniów. Kursy ruszają w marcu. Praktyki dla uczniów organizuje szkoła. Pracownie szkolne (mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, technik budownictwa przystosowane są do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje. Po wystąpieniu Wicedyrektora Szkoły zaproszeni goście udali się do pracowni zawodowych, w których kształcą się przyszli mechanicy pojazdów samochodowych, operatorzy obrabiarek skrawających oraz technicy budownictwa. Prezentacji dokonał Pan Leszek Sikora kierownik warsztatów szkolnych. Zwrócił uwagę na jakość kształcenia praktycznego, gdzie nauczycielami są praktycy, właściciele firm lub osoby, które prowadziły swoją działalność, pracowali w konkretnym zawodzie. Młodzież na praktykach uczy się nie tylko samego zawodu, ale także przygotowania stanowiska pracy, przestrzegania przepisów bhp, dbania

o porządek na stanowisku pracy, rozliczenia z pobranych narzędzi, co ważne młodzież uczy się pracy zespołowej. Ma to ogromny wpływ na kształtowanie ich postawy u przyszłego pracodawcy, pozwala nabrać dobrych nawyków, uczy postępowania zgodnie z regulaminem pracy. W szkole znajduje się także ośrodek egzaminacyjny w zawodzie murarz – tynkarz. Po zaprezentowaniu pracowni uczestnicy kontynuowali spotkanie z udziałem zaproszonych prelegentów.

Kwalifikacje w zawodach

Pani mgr inż. Irena Stawicka, edukator, referowała temat kwalifikacji w zawodach. Zwróciła uwagę na fakt, że nie do wszystkich przedmiotów zawodowych są podręczniki. Nauczyciele przedmiotów zawodowych stoją przed dużym wyzwaniem. Omówiła przepisy prawne regulujące klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, następnie przedstawiła definicję klasyfikacji zawodów oraz strukturę, tj. każdy zawód ma określoną nazwę kwalifikacji oraz numer kwalifikacji. Są zawody, które posiadają od 1 do 3 kwalifikacji. Obecnie jest trend do ograniczenia kwalifikacji do 2. Niektóre zawody miały kiedyś 3 kwalifikacje, obecnie mają 1. Wynika to m.in. z kwestii finansowych (konieczności zaangażowania egzaminatorów, kosztów wynajęcia sali/terenu stoczni, kosztów obsługi asystenta technicznego, kosztów materiałów), ale także powielania pewnych umiejętności w ramach danej kwalifikacji (uczniowie nabywają takie same umiejętności w ramach np. 1 i 2 kwalifikacji). Jednakże ograniczanie kwalifikacji prowadzi do zagrożenia, że w ramach jednej kwalifikacji, uczniowie nie zdobędą wszystkich wymaganych umiejętności. Koszt samego materiału na egzamin dla 1 ucznia wynosi 400 zł. Zakładając, że do egzaminu przystępuje 50 uczniów sam koszt materiału wynosi 20 tys. zł. Prowadząca zwróciła uwagę na koszty jakie ponosi szkoła w związku z deklaracjami uczniów o przystąpieniu do egzaminu, na którym w efekcie się nie pojawiają. Koszty przygotowania stanowiska ponosi szkoła. Zaapelowała o zmianę w tym zakresie poprzez np. wprowadzenie przepisu, który mówi, że za drugie i następne podejście do egzaminu koszt będzie ponosił uczeń lub wprowadzenie rozwiązania w postaci kaucji zwrotnej. W przypadku pojawienia się ucznia na egzaminie kaucja zostanie zwrócona. Zwróciła uwagę na jakość kształcenia i zakres obowiązków realizowany podczas praktyk. Zdarza się, że uczniowie podczas praktyk tylko szlifują, nie uczą się palenia i szepiania, i tak przygotowani przystępują do egzaminu.

1 kwalifikacja to poziom szkoły zasadniczej,

2 kwalifikacje to poziom technikum

W technikum może być 1 i 2 jednocześnie kwalifikacje. 1 jest podbudową do 2, a 2 do 3.

Omówiła obszary kształcenia w ramach PKD:

- administracyjno-usługowy (A),
- budowlany (B),
- elektryczno-elektroniczny (E),
- mechaniczny i górniczo-hutniczy (M),
- rolniczo-leśny z ochroną środowiska (R),
- turystyczno-gastronomiczny (T),
- medyczno-społeczny (Z),
- artystyczny (S).

Wspomniała o kursach kwalifikacyjnych, z których chętnie korzystają osoby dorosłe, np. krawieckie. Warunkiem uczestniczenia do ww. kursu jest wykształcenie gimnazjalne oraz ukończony 18 rok życia. Na poziomie 1 można wybrać kilka kwalifikacji i budować swoje umiejętności. System kwalifikacji pozwala dostosować się do indywidualnych potrzeb pracodawcy, np. księgowy z wieloletnim stażem zdobywa formalne uprawnienia do pracy

w zawodzie. To bardzo elastyczny system dostosowany do potrzeb rynku pracy. Każda kwalifikacja zawodowa kończy się egzaminem zawodowym. Wymagane jest średnie wykształcenie aby uzyskać tytuł technika. CKZiU nr 2 organizuje kursy kwalifikacyjne w zawodzie krawiec, fryzjer. Stacjonarne (850 godz.) i zaoczne (600 godz.). Kursy kwalifikacyjne odbywają się w Centrach Kształcenia Praktycznego (np. ZSCHiE). Zdawalność w zawodzie monter kadłubów okrętowych to około 80%. Według opinii prowadzącej bardzo dobrze do egzaminów przygotowuje Conradinum. Osoba, która rozpoczęła naukę w LO dla dorosłych może przystąpić do kursu kwalifikacyjnego, ale uzyska tytuł technika, dopiero jak zdobędzie średnie wykształcenie.

Wolontariat międzynarodowy

Centrum Współpracy Młodzieży

Następnie głos zabrała Pani Marta Otrębska, która opowiedziała o działalności Centrum Współpracy Młodzieży i wolontariacie międzynarodowym. Opowiedziała również o projekcie „REHakcja – niepełnosprawni w działaniu” skierowanym do pełnoletnich osób z niepełnosprawnościami. Opowiedziała o programie Edukacji obywatelskiej w Europie Wschodniej, w ramach którego organizowane są wizyty studyjne dla osób z Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Wspomniane zostały Międzynarodowe Spotkania Młodzieży finansowane z programu ERASMUS +. Są to działania realizowane przez młodzież, na zasadzie wymiany doświadczeń, poglądów, przekonań wśród uczestników z różnych krajów, opierające się na edukacji międzykulturowej i rówieśniczej.

Kluczowym tematem spotkania był Wolontariat Europejski – praca społeczna w jednym z krajów europejskich. Wyjazdy organizowane są w ramach programu Erasmus + na okres 2 tyg. – 12 m-cy dla osób w wieku 18-30. Po zakończeniu wolontariatu uczestnicy otrzymują YouthPass, certyfikat potwierdzający nabyte umiejętności. Ważnym aspektem uczenia się jest świadomość, że proces uczenia się trwa przez całe życie.

Oprócz projektów wysyłających, CWM także gości wolontariuszy u siebie i koordynuje wolontariat na terenie różnych gdyńskich organizacji. Taki wolontariat funkcjonuje m.in. w miejskich bibliotekach publicznych, Fundacji Dogtor, Fundacji Zmian Społecznych „Kreatywni”, Fundacji Adapa. W sumie na terenie Gdyni przebywa 22 wolontariuszy, których pobyt jest koordynowany przez CWM.

W trakcie projektów wolontariusze wykonują najróżniejsze prace – m.in. pomagają przy organizacji warsztatów, zajęć dla dzieci i młodzieży, projektów międzynarodowych, zajęć językowych dla studentów, przy organizacji międzynarodowych szkoleń, wspomagają osoby niepełnosprawne i starsze. W ramach wolontariatu międzynarodowego uczestnicy mogą też angażować się w działania organizacji ekologicznych – pracują w schroniskach dla zwierząt, na jednej z greckich wysp podczas akcji ratowania żółwi morskich, w Islandii przy budowie mostów. W ramach wolontariatu uczestnicy mają zapewnione ubezpieczenie oraz koszty zakwaterowania, żywienia, kieszonkowego i podróży międzynarodowej.

Co 2-3 miesiące w siedzibie CWM odbywają się spotkania informacyjne. Na spotkania przychodzi około 10 osób, zaś rocznie na wolontariat wysyłanych jest ok. 20 osób. Wolontariat krótkoterminowy (trwający od 2 tygodni do 59 dni) cieszy się dużym zainteresowaniem, jednocześnie jest bardzo mało ofert tego typu. Na wolontariat długoterminowy najczęściej zgłaszają się osoby po studiach lub po zakończeniu studiów pierwszego stopnia, a przed rozpoczęciem magisterskich studiów uzupełniających.

Co nowego w Powiatowym Urzędzie Pracy?

Panie Alicja Kołatka i Karolina Czaja - doradczynie zawodowe, omówiły formy wsparcia oferowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Gdyni. Wskazały na sieć zależności jaką kształtują: przepisy prawne określone *Ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*, Unia Europejska oraz lokalny rynek pracy. Podkreśliły, że planowane przez Urząd formy wsparcia muszą odpowiadać na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy. Zwróciły uwagę na fakt, iż istotną rolę w rozdysponowywaniu środków odgrywa efektywność zatrudnieniowa, tj. ile osób po otrzymaniu wsparcia (np. szkoleń czy staży) podejmie zatrudnienie.

Od marca 2017 r. kurs na prawo jazdy kat. C oraz C+E nie będzie realizowany ze względu na niską efektywność szkolenia w latach ubiegłych. Zdecydowana większość kursantów nie zdaje egzaminów państwowych, w związku z czym zainwestowane fundusze nie mają szansy przełożyć się na zatrudnienie w zawodzie kierowcy. Przy określaniu szkoleń zawodowych dla grupy osób młodych istotne będzie, aby dany zawód znajdował się w grupie zawodów deficytowych.

Geoban jako wiodący dostawca specjalistycznych procesów biznesowych dla sektora finansowego świadczy usługi dla podmiotów Grupy Santander, także innych banków i firm działających w Europie i Ameryce. Swoje oddziały posiada w Hiszpanii, Portugalii, Wielkiej Brytanii, Polsce, Meksyku, Niemczech i Argentynie. Geoban oferuje pracę dla osób posługujących się językiem angielskim oraz znających podstawowe programy informatyczne. Dla Geoban PUP w Gdyni przeprowadził szkolenie grupowe (10 osób) w zakresie obsługi klienta oraz certyfikat umiejętności komputerowych ECDL. Po szkoleniu osoby bezrobotne będą uczestniczyły w 3 miesięcznym płatnym stażu, następnie zostaną zatrudnione w Firmie.

Dla osób do 30 roku życia zorganizowane będą **szkolenia grupowe**: spawanie metodą MAG, język angielski w branży finansowej z obsługą klienta. Plan szkoleń grupowych zamieszczony jest na stronie internetowej Urzędu, określa też dodatkowe wymagania względem kandydatów jak np. prawo jazdy kat. B.

90% środków rozdysponowane jest na **szkolenia indywidualne**. Wynika to z indywidualnego zapotrzebowania pracodawców na konkretnie wykwalifikowanych pracowników „bodziec – reakcja”. Obecnie zmieniły się przepisy w kwestii zatrudnienia osób po otrzymaniu wsparcia. Wystarczy aby pracodawca zadeklarował zatrudnienie przez min. 30 dni, a nie jak było dotychczas min. 3 miesiące. Maksymalna kwota dofinansowania na szkolenia indywidualne to 5.500 zł.

Bon szkoleniowy - otrzymując wsparcie w postaci bonu szkoleniowego można sfinansować kilka szkoleń, także dojazd i badania lekarskie. Jest to opłacalne w przypadku potrzeby ukończenia kilku szkoleń, jednak ich wartość nie może przekraczać 4.000 zł.

Każdemu uczestnikowi szkolenia przysługuje stypendium w wysokości 997,40 zł brutto miesięcznie za 150h.

Decyzję, w ramach posiadanych środków finansowych, odnośnie ilości zrealizowanych szkoleń indywidualnych czy przyznanych bonów szkoleniowych podejmuje dyrekcja danego urzędu pracy. Wynika to z lokalnego zapotrzebowania na ww. instrumenty rynku pracy. Dyrekcja PUP Gdynia wykazuje gotowość do współpracy z pracodawcami.

Staże, czyli nabywanie przez osobę bezrobotną umiejętności praktycznych przez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązywania stosunku pracy z pracodawcą, trwają najczęściej 4-5 miesięcy. Jest to optymalny czas na zdobycie doświadczenia i podjęcie zatrudnienia u danego pracodawcy. Od pracodawcy, który ubiega się o stażystę oczekuje się

gwarancji zatrudnienia po zakończeniu stażu. Stypendium dla stażysty wynosi 997,40 zł brutto EFS (851,63 zł netto FP) w tym opłacane są składki na ubezpieczenie społeczne. Najwięcej jest staży biurowych, z drugiej strony paradoksalnie najmniej miejsc pracy biurowej dla osób z niskimi kwalifikacjami. Najwięcej miejsc pracy jest w księgowości.

Prace interwencyjne to refundacja pracodawcy części składek ZUS i wynagrodzenia przez okres do 6 miesięcy w kwocie ok. 980 zł brutto/mc (pomoc de minimis). Pracodawca podpisuje z osobą bezrobotną umowę o pracę na okres nie krótszy niż 9 miesięcy na pełny etat z kwotą wynagrodzenia minimum 2000 zł brutto. Na prace interwencyjne nie mogą być przyjmowane osoby, które wcześniej pracowały u danego pracodawcy, także rodzina, krewni, osoby zamieszkujące wspólne gospodarstwo domowe. Część branż jest wykluczona z prac interwencyjnych, m.in. hazard, branża erotyczna, działalność sezonowa, handel bronią, handel obwoźny, wróżbiarstwo, naturoterapia.

Maksymalna wysokość **dotacji na podjęcie działalności gospodarczej** to 15 tys. zł. Jest to dotacja bezzwrotna, jeśli działalność będzie prowadzona minimum rok czasu. Podejmując decyzję o przyznaniu dotacji urząd weryfikuje, czy kandydat posiada kwalifikacje (wykształcenie, doświadczenie) do samodzielnego prowadzenia firmy. Od osób ubiegających się o dotację Urząd wymaga zabezpieczenia. Występują dwie jego formy: 2 poręczycieli, którzy wykazują dochody w wysokości 1800 zł netto/m-c lub zablokowanie środków na koncie. Urząd oferuje także wsparcie w postaci warsztatów pisania biznesplanu, pomocy w uzupełnieniu wniosku o dotację.

Po zakończeniu wystąpienia prelegentek z Powiatowego Urzędu Pracy w Gdyni głos zabrała Pani Urszula Sierżant, która przekazała informację o warsztatach skierowanych do nauczycieli dotyczących nowej gry dla młodzieży gimnazjalnej „Bezpieczne użytkowanie urządzeń mobilnych”. Przedstawiła terminy i miejsca:

21.02.2017 r. godz. 15:30 i 18:00 Gimnazjum nr 5 w Gdyni ul. Orłowska 27/33

22.02.2017 r. godz. 15:30 i 18:00 Gimnazjum nr 3 w Gdyni ul. Gospodarska 1.

Kolejny komunikat dotyczył oferty studiów podyplomowych o specjalności „Doradztwo zawodowe z coachingiem, mentoringiem i przygotowaniem pedagogicznym” organizowanych przez PWSH, ul. Opata Hackiego 8-10 w Gdyni.

Wpłynęła informacja z ostatniej chwili odnośnie terminu organizacji Gdyńskiej Giełdy Szkół, która odbędzie się prawdopodobnie 24.04.2017 r.

Narzędzia pracy coacha – radzenie sobie z negatywnymi przekonaniemii, zajęcia warsztatowe -

Na zakończenie spotkania **Pani Izabela Derewicz-Czupryniak z PPP nr 2 w Gdyni** przedstawiła narzędzia pracy coacha – radzenie sobie z negatywnymi przekonaniemii wraz z częścią warsztatową.

Omówiła definicję coachingu. Zwróciła uwagę na technikę zachęcania młodzieży do refleksji nad sobą, gimnazjum to okres buntu, „jak sami wymyślimy to popieramy”, „ośnienie, które może nas zmotywować”. Aby pokazać możliwości, korzyści.

Definicja przekonań – to soczewka, filtr, sposób w jaki patrzymy na świat. Może być wzmacniające lub ograniczające, np. „ja zawsze spadam na cztery łapy” lub: „i tak nic nie da się zrobić”. Wysyłamy do innych samospełniające się proroctwo. Przekonanie to pseudofakty, ale traktujemy je jak prawdę obiektywną. Przekonania potwierdzają nasze nastawienie.

Przekonania mogą być:

- świadome „nie nauczę się pływać” przekonanie ograniczające się wzmocniło, jeśli została podjęta próba i zakończyła się niepowodzeniem, „nie zasługuję na miłość, żeby być kochaną”
- nieświadome „nie chcę się ubierać zbyt sexy, to niebezpieczne”.

Przekonania. Skąd się biorą?

Dzieciństwo – zręby osobowości, powstają do 3 roku życia, modelowanie od rodzica, ważne osoby w życiu młodego człowieka, pod wpływem grupy społecznej, w wyniku własnych doświadczeń, zależą od poczucia własnej wartości (dzieciństwo), dzieci zakorzenione we własnej rodzinie są wzmacniane; nie przyjmują negatywnych myśli.

Cześć warsztatowa:

Ćwiczenie 1 - sprawdź swoje przekonania

Ćwiczenie 2 - praca w podgrupach: pieniądze – rodzina – sex

Przekonania się zmieniają.

PAW jako metoda coachingu.

P (Possibility) – możliwości

A (Ability) – zdolności

W (Worthless) – wartości

Jak nie spróbujesz, to się nie nauczysz.

Ćwiczenie 3 - Podważ przekonania

„nie nauczę się, nie mam zdolności do nauki j. angielskiego”

- od urodzenia w to wierzyłeś?

- kiedy zauważyłeś, że nie masz zdolności do nauki j. angielskiego?

Skoro są sytuacje, które temu przeczą...

Przełożyć na działanie: Jak język jest mi potrzebny to się nauczę (wycieczka zagraniczna).

Pojadę to się nauczę.

Nie NEGOWAĆ przekonań.

Skąd to wiesz? Czy zawsze wierzyłeś...? podaj przykłady, które temu przeczą

Czy zawsze ...?

Czy udało Ci się ubierać na coś?

Czy od urodzenia...?

Co się opłaca/Czy się opłaca...wchodzenie w negatywne przekonania?

„Klatka w głowie”

Fantazja – głupie, dziwne pomysły mogą pomóc w wyciągnięciu z ramy!

- walka ze stereotypami, wszyscy muszą iść na studia medyczne, wszyscy muszą iść na studia, a po zawodówce to ktoś gorszy, „a kto nam zabroni”.

Na zakończenie podano przykład Liwii Maćkow - Radnej Młodzieżowej Rady Miasta Gdyni, pomysłodawczyni i koordynatorki projektu "Młodzi z Pomysłem", który jest wsparciem dla młodzieży planującej dalszą drogę edukacyjno-zawodową.

Co w trawie piszczy?

MARZEC

- 1 - Dni Kariery
- 2 – Metropolitarne Targi Pracy
- 7 – Absolvent Talent Days
- 15 lub 16 CEN SIEĆ
- 17 – GSDZ WSAiB
- 23 – SMS (11:30 PPP 1)

KWIECIEŃ

- 6 – WSAiB – Konferencja „Mediacje...”
- 8 – Dzień Otwarty „Chodniczaka”
- 24 – Finał projektu „Zrób coś sensownego”
- 25 – GSDZ CKZiU nr 2

MAJ

- 16 – CRT – GSDZ
- 30 – TARGI PRACY GDYNIA HALA SPORTOWA

CZERWIEC

- 14 – GSDZ

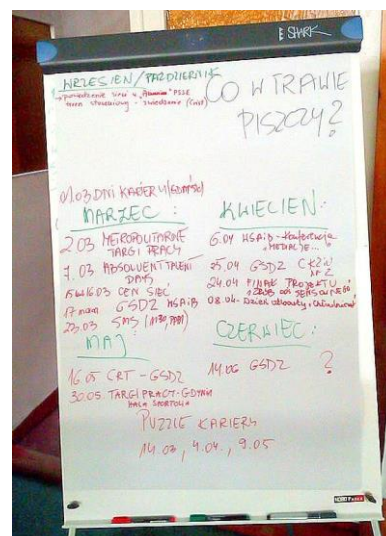
WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

- posiedzenie sieci PSSE teren stoczniowy – zwiedzanie (Crist)
- PUZZLE KARIERY 14.03, 04.04, 09.05

Podsumowanie spotkania:

Na zakończenie spotkania organizatorki poprosiły o zwrot ankiet oceniających.

Podczas następnego spotkania Pani Ewa Skrawaszewska będzie kontynuować temat kwalifikacji zawodowych.



Opracowała: Sylwia Bara

Harmonogram spotkania:

- 9.00-9.05** Powitanie, wybranie sekretarza
- 9.05-9.20** Co w trawie piszczy? Co za nami?
- 9.20-10.00** Prezentacja szkoły goszczącej – Pan Rafał Miłosz, wicedyrektor ds. kształcenia zawodowego
- 10.00-11.00** Kwalifikacje w zawodach – Pani mgr inż. Irena Stawicka, edukator
- 11.00-11.15** Przerwa
- 11.15-12.00** Wolontariat międzynarodowy – Centrum Współpracy Młodzieży, Pani Marta Otrębska
- 12.00-12.35** Co nowego w Powiatowym Urzędzie Pracy? – Pani Alicja Kołatka, Pani Karolina Czaja, doradcy zawodowi PUP Gdynia
- 12.35-12.45** Przerwa
- 12.45-13.50** Narzędzia pracy coacha – radzenie sobie z negatywnymi przekonaniem, zajęcia warsztatowe, Pani Izabela Derewicz-Czupryniak , PPP2 w Gdyni
- 13.50-14.00** Co w trawie piszczy? Co przed nami?
Podsumowanie spotkania, ankieta